

# El Retorno a Origen Socioeconómico

Javier Núñez  
Departamento de Economía  
Universidad de Chile

## I. Foco:

- ?? Este es el primer trabajo en Chile que estudia el impacto del origen socioeconómico en los ingresos laborales entre los profesionales.
- ?? El trabajo también establece cuán importante es el origen socioeconómico en relación a otros factores, tales como el desempeño académico en la universidad. Esto proporciona un indicador del grado de “meritocracia” actual del mercado laboral en Chile.

## II. Aspectos Metodológicos:

- ?? El trabajo examina por medio de metodologías estadísticas y econométricas los principales factores que explican los ingresos de una muestra de Ingenieros Comerciales del país egresados en la última década.

## III. Resultados:

Los principales resultados del estudio son los siguientes:

- ?? El origen socioeconómico es un factor de gran importancia en la determinación de los ingresos de los profesionales estudiados. Este resultado no se vincula a otras fuentes de productividad en el trabajo que podrían estar relacionadas con el origen socio-económico, tales como la calidad académica de los colegios de procedencia, el dominio del inglés, o la incursión en estudios de post-grado.
- ?? En promedio, la brecha en ingresos entre el grupo de alto y bajo estrato socio-económico de origen es de aproximadamente 35 por ciento.
- ?? Esta brecha es más del doble que la brecha de ingresos entre hombres y mujeres, que por lo general se encuentra en el rango de 10 a 15 por ciento, tanto en Chile y en el resto del mundo. Además, esta brecha es aproximadamente el doble de la brecha entre profesionales blancos y afro-americanos en los Estados Unidos, que es aproximadamente de 15 a 20 por ciento.
- ?? El origen socioeconómico es más importante que un buen desempeño académico en la Universidad. Así, un alumno de excelencia (10 por ciento superior) proveniente de un colegio municipalizado y de una comuna de bajos ingresos obtiene estadísticamente menos ingresos que un alumno del 10 por ciento de peor desempeño académico que proviene de una familia y comuna de altos ingresos y de un colegio particular pagado.

?? Sin embargo, el desempeño académico si es valorado en el mercado laboral, aunque en diversos grados dependiendo del origen socioeconómico. Un buen desempeño académico es más importante (beneficioso) para un alumno proveniente de un estrato socioeconómico bajo que para uno de un estrato socioeconómico alto. Esto significa que un alumno de escasos recursos puede compensar su condición por medio de un mejor desempeño en la universidad debido que sus ingresos esperados son relativamente sensibles a un buen desempeño académico. Por otra parte, los ingresos de un egresado de estrato socioeconómico alto es poco sensible a su desempeño en la universidad, de modo que sus ingresos tienen un “piso” hacia la baja.

#### **IV. Posibles causas:**

- ?? Este trabajo cuantifica rigurosamente la brecha entre los ingresos de estudiantes provenientes de distintos estratos socioeconómicos, y no pretende establecer los factores que explican esta gran brecha.
- ?? La explicación de este fenómeno constituye el foco de una segunda investigación actualmente en marcha.
- ?? Sin embargo, es posible plantear, a modo de hipótesis, que el fenómeno puede ser explicado por una combinación de los siguientes factores, i) discriminación, ó ii) productividad laboral vinculadas al origen socioeconómico. (conexiones sociales, redes sociales, etc.)

#### **V. Políticas Públicas:**

- ?? Resulta inadecuado establecer políticas públicas cuando no se conoce el origen de este fenómeno, lo cual constituye el foco de una investigación en marcha.
- ?? Finalmente, es importante señalar que estas conclusiones aplican a un nicho particular del mercado laboral de profesionales en Chile. Es posible que otras profesiones sean más o menos meritocráticas que las de Ingeniería Comercial, lo cual debe ser materia de investigaciones futuras.